

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „PLAŲ IOJO“ AUDITO ATLIKIMO  
FORMOS REZULTATAI 2016-2017M.M.**

Viso surinkta 23 anketos.

<b>1. ETOSAS – 3,34</b>						
<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>Pagalbiniai rodikliai</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>Vertinimo lygiai</b>			
			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1. staigos vertybės	1.1.1. Vaikų kultūra	<b>3,17</b>	5	17	1	-
	1.1.2. Aplinkos švietingumas, saugumas, estetika	<b>3,73</b>	17	6	-	-
	1.1.3. staigos mikroklimatas	<b>3,18</b>	7	12	3	-
	1.1.4. Lygi galimybi suteikimas ir teisingumas	<b>3,13</b>	7	12	4	-
	1.1.5. Tradicijos	<b>3,52</b>	14	7	2	-
1.2. staigos vaizdis	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	<b>3,4</b>	11	9	2	-
	1.2.2. staigos populiarumas ir prestižas	<b>3,52</b>	12	11	-	-
	1.2.3. vaizdžio kirmo kultūra	<b>3,47</b>	12	10	1	-
1.3. staigos vidaus ir išorės ryšiai	1.3.1. staigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	<b>3,26</b>	8	13	2	-
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	<b>3,47</b>	12	10	1	-
	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	<b>3,36</b>	10	10	2	-
	1.3.4. staigos vieta bendruomenėje	<b>3,47</b>	12	10	1	-
<b>2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS-3,5</b>						
<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>Pagalbiniai rodikliai</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>Vertinimo lygiai</b>			
			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	<b>3,68</b>	15	7	-	-
	2.1.2. Programos turinio dermė	<b>3,54</b>	13	8	1	-
	2.1.3. Programos atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	<b>3,63</b>	14	8	-	-
	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus	<b>3,68</b>	15	7	-	-
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	<b>3,54</b>	13	8	1	-
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė (lankstumas, kryptiškumas, integralumas)	<b>3,45</b>	10	12	-	-
	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	<b>3,5</b>	11	11	-	-
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdymosi veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kryptiškumas, sistemingumas	<b>3,68</b>	15	7	-	-
	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	<b>3,6</b>	14	9	-	-
	2.3.3. Ugdymo ir ugdytinio sąveika	<b>3,59</b>	13	9	-	-
	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	<b>3,59</b>	13	9	-	-
2.4. Šeimos ir staigos bendradarbiavimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos traukimas vaikų ugdymo(si) procese	<b>3,5</b>	12	9	1	-
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaikų procedūrų kokybę	<b>3,43</b>	11	11	1	-
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	<b>3,39</b>	11	10	2	-
<b>3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI-3,34</b>						
<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>Pagalbiniai rodikliai</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>Vertinimo lygiai</b>			
			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	<b>3,27</b>	8	12	2	-
	3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	<b>3,22</b>	9	9	4	-
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga vairiais amžiaus tarpsniais	<b>3,54</b>	12	10	-	-
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	<b>3,56</b>	14	8	1	-
	3.2.3. Specialieji poreikiai vaikų ugdymosi pažanga	<b>3,39</b>	11	10	2	-
<b>4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI-3,4</b>						

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
4.1. Vaiko teisi garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisi atspind jimas staigos veiklos dokumentuose	<b>3,63</b>	14	8	-	-
	4.1.2. Vaiko teisi garantavimas staigoje	<b>3,6</b>	14	9	-	-
	4.1.3. Vaiko teisi atstovavimas visuomen je	<b>3,43</b>	12	9	2	-
4.2. Vaiko poreiki tenkinimas	4.2.1. Individuali vaiko saugumo, emocini , fizini ir socialini poreiki tenkinimas	<b>3,65</b>	15	8	-	-
	4.2.2. Vaiko asmenin s raiškos tenkinimas (papildomos paslaugos: meninis, sportinis ugdymas ir kt.)	<b>3,73</b>	17	6	-	-
	4.2.3. Psichologin ir socialin pagalba	<b>3,09</b>	6	12	4	-
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	<b>3,6</b>	14	9	-	-
	4.2.5. Pagalba speciali j poreiki vaikams	<b>3,2</b>	9	11	3	-
4.3. Parama ir pagalba šeimai	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai vairov	<b>3,17</b>	6	15	2	-
	4.3.2. Teikiam paslaug kokyb	<b>3,3</b>	10	10	3	-
	4.3.3. Paslaug tikslingumas (ar tenkina vaik ir t v poreikius)	<b>3,3</b>	10	10	3	-

### 5. IŠTEKLIAI-3,2

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
5.1. Personalo politika	5.1.1. Personalo formavimas	<b>3,17</b>	8	12	2	1
	5.1.2. Personalo kompetencija, iniciatyvos ir jos panaudojimas	<b>3,26</b>	9	12	1	1
	5.1.3. Galimybi tobul ti sudarymas	<b>3,04</b>	10	9	3	1
5.2. Materialin aplinka	5.2.1. Veiklos erdv ir jos b kl staigoje	<b>3,39</b>	13	6	4	-
	5.2.2. Ugdym (-si) skatinanti aplinka	<b>3,6</b>	16	5	2	-
5.3. Finansiniai ištekliai	5.3.1. Finansavimas (biudžetin s ir nebiudžetin s l šos)	<b>3,17</b>	7	13	3	-
	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	<b>3,21</b>	7	14	2	-

### 6. MOKYKLOS VALDYMAS-3,37

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
6.1. Vidaus auditas	6.1.1. Pedagoginio ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	<b>3,43</b>	12	9	2	-
	6.1.2. Vadov dalyvavimas vidaus audite	<b>3,47</b>	11	12	-	-
	6.1.3. Vidaus audito rezultat panaudojimas	<b>3,3</b>	10	10	3	-
6.2. strateginis staigos planas, metin veiklos programa bei j gyvendinimas	6.2.1. Strateginio plano ir metin s veiklos programos strukt ra ir turinys	<b>3,54</b>	12	10	-	-
	6.2.2. Uždavini gyvendinimas	<b>3,56</b>	14	8	1	-
	6.2.3. Strateginio plano ir metin s veiklos programos veiksmingumas	<b>3,43</b>	13	9	-	-
6.3. staigos vadov veiklos veiksmingumas	6.3.1. Vadovo profesin kompetencija (vadybiniai geb jimai, lyderio savyb s)	<b>3,3</b>	11	9	2	1
	6.3.2. staigos atstovavimas ir reprezentavimas	<b>3,43</b>	12	9	2	-
	6.3.3. Santykiai su darbuotojais ir komand telkimas	<b>3,13</b>	7	12	2	1
6.4. Valdymo ir savivaldos derm	6.4.1. staigos savivaldos institucij k rimas	<b>3,4</b>	10	11	1	-
	6.4.2. staigos savivaldos veiklumas	<b>3,45</b>	11	10	1	-
	6.4.3. Savivaldos ir staigos administracijos sprendim ir veiksm derm	<b>3,40</b>	9	13	-	-

1. **ETOSAS** (vidurkis 3,34): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis* 1.1.2. **Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika** (vidurkis 3,73); *silpniausias pagalbinis rodiklis* 1.1.4. **Lygi galimybi suteikimas ir teisingumas** (vidurkis 3,13).
2. **VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS** (vidurkis 3,): *stipriausi jo pagalbiniai rodikliai* 2.1.1. **Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus**, 2.1.4. **Ugdymo(-si) aplinkos, priemoni atitiktis pagal vaikų amžį, poreikius bei interesus** bei 2.3.1. **Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kokybiškumas, sistemingumas** (vidurkia po 3,68); *silpniausi pagalbiniai rodikliai* 2.4.3. **Šeimos gaunamos informacijos kokybė** (vidurkis 3,39) bei 2.4.2. **Šeimos informavimo apie vaikų procedūrų kokybė** (vidurkis 3,43).
3. **VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI** (vidurkis 3,34): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis* 3.2.2. **Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje** (vidurkis 3,56); *silpniausi pagalbiniai rodikliai* 3.1.2. **Pedagoginė ir tėvų veiklos derm skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant** (vidurkis 3,22) bei 3.1.1 **Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema** (vidurkis 3,27).
4. **PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI** (vidurkis 3,4): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis* 4.2.2. **Vaiko asmeninės raidos tenkinimas (papildomos paslaugos: meninis, sportinis ugdymas ir kt.)** (vidurkis 3,73); *silpniausi pagalbiniai rodikliai* 4.2.3. **Psichologinė ir socialinė pagalba** (vidurkis 3,09) bei 4.3.1. **Pagalbos ir paramos šeimai vaivoms** (vidurkis 3,17)
5. **IŠTEKLIAI** (vidurkis 3,2): *stipriausias pagalbinis rodiklis* 5.2.2. **Ugdym (-si) skatinanti aplinka** (vidurkis 3,6); *silpniausias pagalbinis rodiklis* 5.1.3. **Galimybi tobulinti sudarymas** (vidurkis 3,04).
6. **MOKYKLOS VALDYMAS** (vidurkis 3,37): *stipriausi pagalbiniai rodikliai* 6.2.2. **Uždavinių gyvendinimas** (vidurkis 3,56) bei 6.2.1. **Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys** (vidurkis 3,56); *silpniausi pagalbiniai rodikliai* 6.3.3. **Santykiai su darbuotojais ir komandų telkimas** (3,13) bei 6.1.3. **Vidaus audito rezultatų panaudojimas** (3,3).