

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“
direktoriaus 2015 m. sausio 5 d.
sakymu Nr. V-2

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
VAIK LIETUVI KALBOS UGDYMO PROJEKTAS
„KELIAUJAME KALBOS TAKELIU“**

Projekto koordinatorius, kvalifikacija: Marytė Savickienė, II vadybinė kategorija.

Projekto koordinacinė darbo grupė:

Vadovė: priešmokyklinio ugdymo pedagogė Ineta Mačiulaitienė.

Sekretorė: auklėtoja Audronė Žemgulienė.

Narės: pedagogės - Vilma Einikienė, Aida Gedrimienė, Ingrida Kasputytė, Nijolė Medvedeva, Dora Šimkienė, Ilona Rebždienė, Raimonda Užpalienė, Eglė Visockienė.

Projekto problemos aktualumas:

Kalbos išmokimas atlieka pagrindinį vaidmenį gyjant visus kitus gebėjimus ir formuojantis vaiko asmenybei: tik tas, kuris geba išreikšti savo poreikius ir komunikuoti su kitais, gali savarankiškai ir sėkmingai gyventi. Vaizdinga lietuvių kalba išstumia skurdi kompiuterinė kalba. Knygas labai sparčiai keičia šiuolaikinės technologijos: televizija, kompiuteriai. Tolstama nuo gyvojo rašto ir grožinės literatūros. Vaikų polinkis skaityti ypač priklauso nuo sociokultūrinės vertybių, pirmiausia pasireiškiančių šeimos aplinkoje. Kalbinius gebėjimus ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje sėkmingai galima ugdyti žinant šio amžiaus vaikų raidos ypatumus, parenkant tinkamus metodus. Ugdydamiesi gimtąją ir lietuvių valstybinę kalbą (toliau – lietuvių kalbą) vaikai susipažįsta su juos supančia kalbine ir kultūrine aplinka, gyja komunikavimo gebėjimus, kuriuos tobulina ir ima taikyti kasdieniame gyvenime. Būtinai kuo anksčiau šviesti šeimai, kaip jie gali prisidėti prie vaikų kalbos ir skaitymo gerinimo. Todėl nusprendėme padėti vaikams pamilti raidą, knygą, žodį, šviesti vaikų tėvelius.

Projekto vykdymo laikas: 2015-ieji metai (tėstinis).

Projekto

tikslas:

Atsižvelgiant pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, taikyti metodus padedančius vaikui tenkinti kalbos ugdymosi poreikius.

Projekto uždaviniai:

1. Ugdyti kalbą propaguojant knygų ir jų skaitymą Klaipėdos l.d. „Giliukas“ bendruomenėje ir už jos ribas.

2. Paveikinti, praturtinti kasdienį ugdymą įvairiais naujais idėjomis, vairia veikla bei metodais padedančiais ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbos gebėjimus.

3. Stiprinti darželio ir šeimos partnerystę per vaiko pažinimą ir palankios aplinkos sukūrimą, kaip esminius veiksnius, laiduojančius kokybišką ikimokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbos ugdymą.

4. Supažindinti su logopedo ir bibliotekininko darbu.

5. Dalyvauti mieste rengiamuose renginiuose, kurie siekia tokį patį tikslą, kaip projektas „Keliaukime kalbos takeliu“.

Metodai:

Žaidimai, pokalbiai, pasakojimai, klausymasis, inscenizavimas, vaidinimas, literatūros skaitymas, grupinis darbas, vaizdo menininkų veikla.

Priemonės:

vaizdo grožinė literatūra, dailės priemonės, vaizdinės, teatrinės priemonės, kompiuteris, šviesos staliukai, interaktyvi lenta, magnetofonas.

Projekto dalyviai:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ pedagogai, vaikai, jų tėveliai ir kiti šeimos nariai, staigos bendruomenė, socialiniai partneriai.

Projekto socialiniai partneriai:

Girulių bibliotekos darbuotojai, Vitės pagrindinės mokyklos pedagogai ir mokiniai.

Projekto rezultatai:

Pageris lietuvių kalbos ugdymosi slygos, bus taikomi netradiciniai metodai. Projekto eigoje pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai bei projekto partneriai glaudžiai bendradarbiaudami skatins vaikų domimąsi lietuvių kalba, knygomis, iliustracijomis ir skaitymu. Šventės, pramogos, edukaciniai renginiai paįvairins ugdymo procesą, suteiks vaikams daug džiugių akimirkų, ugdys pozityvų požiūrį skaitymą, stiprins darželio ir šeimos partnerystę. Informacinių komunikacinių technologijų (interaktyvi lentelė, kompiuteriniai programai, ugdymo filmai, animaciniai filmai ir kt.), taikymas ugdant lietuvių kalbos gebėjimus, įvairios išvykos, vaikams suteiks naują spalvą, paįvairins ugdymo procesą.

Projekto išliekamoji vertė:

1. Vaiko ir šeimos kūrybinis darbas parodos.

2. Pramogos, edukaciniai renginiai, jų nuotraukos, konspektai, scenarijai.

3. Metodinės rekomendacijos tėvams ir pedagogams.

3. Viso projekto dalyvių ir socialinių partnerių teigiamos emocijos, vaikų lietuvių kalbos vartosenos pasiekimai.

Projektui gyvendinti numatomos lėšos:

Edukaciniams renginiams, išvykoms, ekskursijoms, kanceliarišioms priemonėms, parodų organizavimui, nuotraukoms. Iš viso 50.00 eur.