

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
TARPTAUTINIS VAIKŲ KALBOS SUTRIKIMŲ PREVENČINIS PROJEKTAS
„VAIKO KELIAS GRAŽI KALBŲ“**

Projekto organizatorius: Laureta Chankevičienė - Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Puriena“ logopedė ekspertė .

Projekto koordinatorius, kvalifikacija: Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aida Gedrimienė .

Projekto komandinis darbuotojų grupė :

Vadovė : Ingrida Kasputytė

Sekretorė : Dora Šimkienė

Narės: Audronė Žemgulienė , Ingrida Butkienė , Eglė Visockienė , Laima Laurinaitienė , Laimina Alešienė , Lina Patkaukienė , Loreta Karpuvienė , Raimonda Užpalienė , Rima Gricanovaitė .

Projekto problemos aktualumas:

Nuolat kintančios gyvenimo ekonominės, politinės ir socialinės sąlygos lemia gyvenimo tempo greitėjimą, ko pasekoje padaugėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems būtina logopedinė pagalba bei efektyvus komandinis pedagogų - šeimos bendradarbiavimas kalbos sutrikimams šalinti. Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sunkiau sutraukia ugdymo įveiklį, patiria diskomfortą atlikdami ugdymo uždavinius, kaip antriniais sutrikimais formuojasi neigiamas asmenybės bruožai. Sensityvusis kalbos lavėjimo periodas 1-3 metai, todėl svarbu sudaryti palankias sąlygas ankstyvajai vaikų kalbos sutrikimų prevencijai, kurios principas - aktyvus tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas ieškant efektyvių darbo būdų kalbos sutrikimų atsiradimo tikimybei sumažinimui.

Projekto vykdymo laikas: 2015-ieji metai (ketvirtinis).

Projekto tikslas: sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui kalbos ugdyme - vaikų kalbą ugdyti remiantis ir vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu bei naudojant inovatyvius (kuriuos) metodus.

Projekto uždaviniai:

1. Ieškoti inovatyvių prevencinių darbų būdų, siekiant sukmingo kalbos vystymosi ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje.

2. Mokyti vaikus taisyklingo kalbos garsų tarimo, lavinti smulkią ir bendrąją motoriką, ugdyti taisyklingo kvėpavimo garsų džiū, turtinti žodyną ir skatinti kalbos raišką bei tai vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu.

3. Siekti glaudaus, efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių tėvų-logopedų-pedagogų.

4. Ugdyti vaikų gebėjimą išreikšti jausmus, skatinti juos pasitikėti savimi, sudaryti palankias sąlygas teigiamoms emocijoms išgyvenimui.

5. Sutelkti dėmesį teigiamas šeimos – vaiko ypatybes, veiklų organizuoti taip, kad jį atitiktų veikloje dalyvaujanti ugdymo dalyvių lėkės, poreikius, interesus ir kalbinių gebėjimų lygį, skatinti išgyventi teigiamas emocijas.

6. Stiprinti ir ugdyti vaikų mokymosi motyvą taikant inovatyvius ir kuriuos ugdymo metodus bei sudarant vaikams sąlygas išgyventi sukmingą veiklą.

Metodai:

Pasak k rimas, „Bono“ šešios m stymo kepur s, smegen šturmas, min i lietus, inscenizacija, diskusija, pokalbis.

Priemon s:

Riešo, pirštukin s, kumštini s l l s, kauk s, popierin s l l s, daiktai, žaislai, siužetiniai ir serijiniai paveiksl liai, knygos.

Projekto dalyviai:

Klaip dos lopšelio-darželio „Giliukas“ „Žuvy i “, „Varpeli “, „Mešku i “, „Smalsu i “, „Viš iuk “, „Bitu i “ ir „Nykštuk “ grupi pedagogai, vaikai ir j t veliai bei kiti šeimos nariai, staigos bendruomen .

Projekto socialiniai partneriai:

Klaip dos, Palangos, Šiauli , Kauno, Vilniaus, Mažeiki , Jurbarko, Gargžd , Priekul s miest ir rajon lopšeliai-darželiai, Kaliningrado miesto lopšeliai-darželiai Nr. 55 ir Nr. 56, Liepojos miesto universitetas.

Projekto rezultatai:

1. Pager s vaik sveikata, j intelektualiniai pažintiniai procesai, bendroji ir smulkioji motorika, kalba.
2. Vaikai k rybiškiau pasakos, patys kurs knygeles, pasakas.
3. Vaikai geriau artikuliuos garsus ir džiaugsis savo pasiekimais.
4. Išgyvens daug teigiam emocij , patirs s km s jausm , sustipr s mokymosi motyvacija.
5. Turt s vaik vaizduot , sustipr s noras aktyviai dalyvauti veiklose, eksperimentuoti, tyrin ti, kritiškai ir k rybiškai m styti.
6. T vai pla iau sužinos apie smulkiosios motorikos, kalbinio kv pavimo, kalbos padarg artikuliacijos ir girdimojo suvokimo lavinimo tak vaik kalbai.
7. T vai, pasinaudodami pedagog si loma veikla, namuose gal s su vaiku atlikti vairius kv pavimo, kalbos padarg ir sveikatingumo pratimus, žaidimus.
8. Ieškant vairi k rybišk ir alternatyvi darbo b d , vaiko ugdyme ir veiklose naudojant kalbos model pagal vaiko amži , poreikius, interesus ir l kes ius tobul s pedagog kompetencija.
9. Pedagogai gis žini apie mokomuosius – sveikatingumo žaidimus (skirtus smegen kairiojo ar dešiniojo pusrutulio veiklos gerinimui).
10. Praturt s ugdymo materialin baz (pedagogai sigys ar pasigamins nauj metodini priemoni , k rybini žaidim , terapini bei k rybišk pasak knyg).

Projekto išliekamoji vert :

1. Tiksliniai seminarai (tarptautinis seminaras „Pozityvumas vaiko kalbos ugdyme“).
2. T vams ir pedagogams bus parengtos metodin s rekomendacijos apie girdimojo suvokimo ir fonemin s klausos lavinim .
3. Vaikams bus sudaryta galimyb dalyvauti mieste organizuojamose parodose: „Mano k rybiškas gars pasaulis“, „Aš gražiai kalbu“.
4. Pramogos, edukaciniai renginiai: bus inscenuotos vaik pasirinktos pasakos („Vilkas girininkas“, „Voras“).
5. Konferencijos Kaliningrade (Rusija), Liepojoje (Latvijoje), Klaip doje.

Dokumentin medžiaga: projekto planas, pasak užrašai, sukurt pasak scenarijai.

Projektui gyvendinti numatomos l šos: nuotraukoms 30 eur , kanceliarin ms priemon ms 20 eur , si lams ir medžiagoms 20 eur . Iš viso 70 eur .